

Die Auswertung von Infografiken



Ich möchte einfach nicht, dass du dauernd so viel an deinem Smartphone hängst! 30 Minuten genügen! Bewege dich lieber etwas mehr.

EINSTIEG

Alle Arbeitsblätter lassen sich auch zur Erarbeitung im Unterricht verwenden. Hier eine beispielhafte Darstellung.

Aber meine Freunde dürfen viel länger als ich - das werde ich dir beweisen.



Immer dieser Streit um dies und das im Hause Schindler. Lukas fühlt sich ungerecht behandelt und beschließt deshalb, seine Klassenkameraden über ihre Gewohnheiten zu befragen.

Lukas notiert sich folgende Punkte:

- Wie lange darfst du pro Tag dein Smartphone benutzen?
- Wie lange darfst du pro Tag mit dem Tablet / PC / Spielkonsole spielen?
- Wie lange machst du pro Woche Sport?

Erarbeitung

Befragung am 02.10.:

Tim: hat kein Smartphone – benutzt es also nicht; Tablet muss er sich mit seinem Bruder teilen – er spielt ca. 20 Min am Tag; hat 5 x die Woche Training, 90 Minuten täglich, – kein Wunder, er will ja schließlich Fußballstar werden.

Julia: benutzt ihr Smartphone ca. zwei Stunden täglich. Tablet hat sie keins. Motto Sport ist Mord

Sabine: Smartphone ca. eine Stunde, Tablet eine Stunde (auch zum Hausaufgaben machen); Sport 2 x die Woche je 2 Stunden (umgerechnet also täglich 48 Minuten)

Severin, Sebastian, Luca, Lina: Smartphone pro Tag ca. eine Stunde; kein Tablet; Sport ca. 40 Minuten am Tag

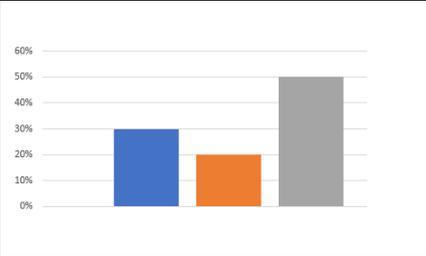
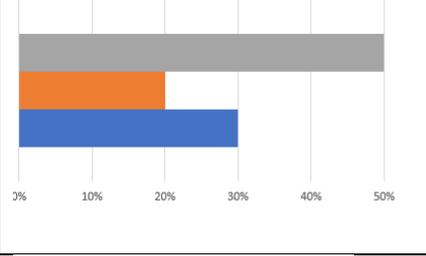
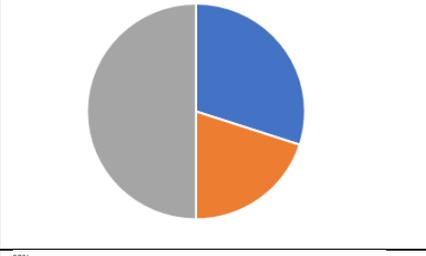
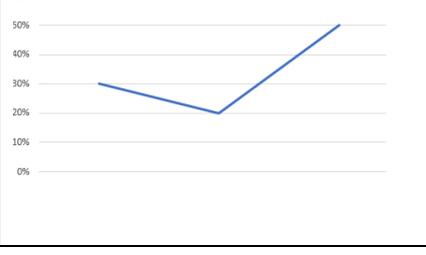
Aufgabe 1: Erarbeitung z. B. im Lehrer-Schüler-Gespräch

Natürlich ist Lukas bewusst, dass diese Auflistung seine Mutter nicht überzeugen wird. Er möchte sie deshalb klarer darstellen. Dazu erstellt er eine Grafik.

- 1.1** Begründe, warum eine Infografik in diesem Fall besser geeignet ist, als ein Text oder eine Auflistung. Die beiden Wörter „Information“ und „Grafik“ könnten dir dabei helfen.
-
-
-

Erarbeitung z. B. Einzelarbeit

- 1.2** Aus dem IT-Unterricht weiß er, dass es verschiedene Diagrammtypen gibt. Lukas erstellt sich deshalb nochmals eine Auflistung. Sie ist allerdings durcheinandergeraten. Hilf ihm, Ordnung zu schaffen. Kennzeichne, was zusammengehört.

Darstellung	Bezeichnung	Erklärung
	Kreisdiagramm	... besonders geeignet, wenn man eine Sache in einem zeitlichen Vergleich betrachtet
	Liniendiagramm	... besonders geeignet, wenn man Werte vergleichen möchte. Durch die Höhe ↑ sieht man gleich, was am häufigsten ausgeprägt ist.
	Balkendiagramm	... besonders geeignet für die Darstellung von Anteilen; z. B. Sport pro Tag in %, Tablet pro Tag in %, Smartphone pro Tag in %
	Säulendiagramm	... besonders geeignet, wenn man Werte vergleichen möchte. Durch die Höhe → sieht man gleich, was am häufigsten ausgeprägt ist.

1.3 Lukas möchte nun eine eigene Infografik aus seinen gesammelten Werten erstellen. Empfehle ihm eine geeignete Darstellungsform und begründe deine Aussage.

Erarbeitung z. B. Partnerarbeit

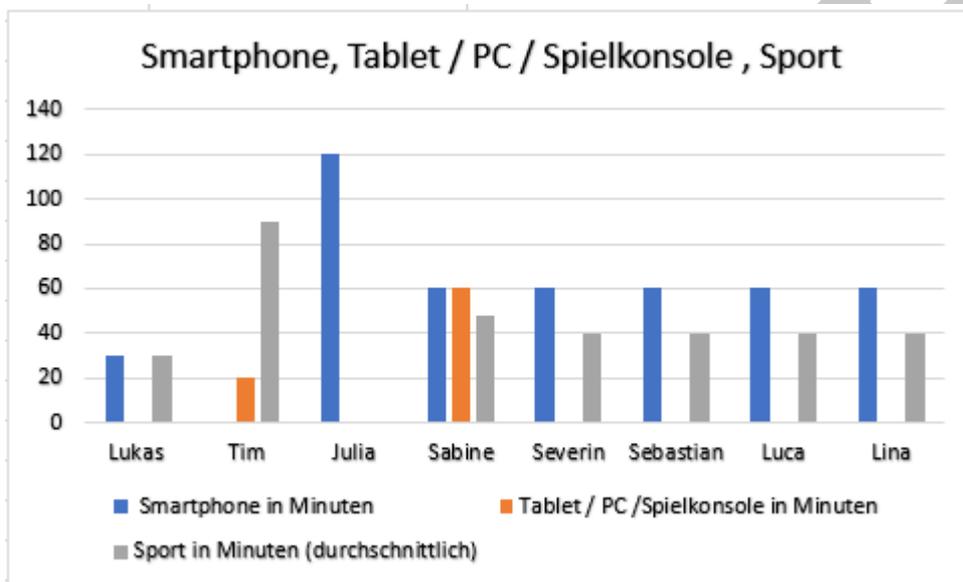
.....

.....

.....

Aufgabe 2: Erarbeitung z. B. Partnerarbeit

Lukas hat nun folgende Grafik erstellt und bereitet sich auf ein Gespräch mit seiner Mutter vor.



2.1 Im Unterricht und in der Zeitung hat Lukas schon öfters Grafiken gesehen. Bei jeder „offiziellen“ Infografik sind Herausgeber und Quelle angegeben. Lukas möchte das auch machen. Vervollständige seine Grafik mit dem Herausgeber und der entsprechenden Quelle sowie der Einheit.

Quelle:	
Einheit:	
Herausgeber:	

- 2.2** Lukas möchte auf alle Fragen und Aussagen seiner Mutter vorbereitet sein. Formuliere ihm mögliche Antworten.

Erarbeitung z. B. Partnerarbeit

Mutters Fragen und Aussagen:	mögliche Antworten:
Wer hat denn diese Grafik erstellt?	
Woher hast du die Informationen?	
Warum gibt es keine Angaben über Tims Smartphone Nutzung?	
Du hast doch bei Julia den Sport vergessen?!	
Warum hast du denn die Grafik genau so dargestellt?	
Was kannst du denn über die Smartphone Nutzung deiner Freunde aussagen?	
Um wie viel Prozent darfst du denn dein Smartphone weniger nutzen als Julia?	
Was schlägst du nun für uns vor, damit wir nicht immer Streit haben?	

Aufgabe 3:

Übungsphase, Lernzielkontrolle z. B. Einzelarbeit

Du hast Lukas sehr geholfen und er hat mit seiner Mutter einen Vertrag ausgehandelt. Nun bist du an der Reihe.

- 3.1** Suche dir aus dem Schulbuch, Internet oder aus der Zeitung eine Infografik und analysiere diese nach den folgenden Kriterien

Fragen:	Hilfen:
Um was geht es in der Grafik?	Überschrift, Teilüberschrift
Welche Einheit wurde gewählt?	Euro, Stunden, Minuten, Anzahl...
Welche Darstellungsform wurde gewählt?	verschiedene Darstellungsmöglichkeiten
Woher kommen die Daten?	Quellenangabe
Wer ist der Herausgeber?	z. B. Lukas in unserem Beispiel

- 3.2** Natürlich kannst du auch eine Umfrage machen und diese dann grafisch darstellen. Viel Spaß!

Hausaufgabe